

**Středisko výchovné péče**



Sídlo SVP: Růžová 1408, 434 01 Most, tel. 476 704 017, [most@svpdyada.cz](mailto:most@svpdyada.cz)

Odloučené pracoviště: Cihlářská 4132, 430 03 Chomutov, tel. 474 621 682, [chomutov@svpdyada.cz](mailto:chomutov@svpdyada.cz)

[www.svpdyada.cz](http://www.svpdyada.cz)

---

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Liberec, U Opatrovny 3

IČ: 46748083

## Úvod

Uplynulý školní rok probíhal ve znamení personálních změn a ve zvýšeném tlaku OSPOD a škol na umístění klientů na pobytovou část SVP, jelikož přibývá klientů s různými problémy. Ať se to týká osobnostních, vztahových či školních problémů nebo asociálního chování. V Chomutovském SVP musel být přerušen příjem nových klientů do ambulance, jelikož kapacitně nebyly kolegyně schopny nové klienty přijímat. Všichni odborní pracovníci SVP se však snažili o co největší vstřícnost a pochopení všech klientů. Pokud bylo v silách jednotlivých pracovníků radu poskytnout alespoň po telefonu, učinili tak nebo klienta nasměřovali do jiného zařízení. Pokud nebyl problém tak závažný a zákonný zástupce vydržel čekat na termín vstupního vyšetření, který byl i za 3 měsíce, tak byla péče poskytnuta i ostatním klientům, kteří naše služby vyhledali a potřebovali.

## Charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče Dyáda (dále jen SVP) je součástí Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče a základní školy, Liberec 460 01, U Opatrovny 3, který je příspěvkovou organizací a jehož zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ředitelem DDÚ je Mgr. Bc. Vladimír Brebta.

SVP Dyáda má tři oddělení: ambulanci v Mostě, pobytovou část v Mostě a detašované pracoviště - ambulanci v Chomutově.

Poskytujeme služby preventivně výchovné péče, diagnostické a poradenské. Služby jsou určeny dětem, mládeži, případně zletilým osobám (od 3 let do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let), které mají výchovné problémy, poruchy chování nebo se ocitli v tíživé životní situaci. Dále také nabízíme poradenství jejich rodičům nebo osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým pracovníkům a školám.

Péče je zaměřena na odstranění nebo zmírnění obtíží. Cílem je především aktivizace vlastních zdrojů klientů a jejich rodin k řešení náročných situací tak, aby dokázali obtíže samostatně zvládat a řešit.

Zajišťujeme:

- Individuální činnost s dítětem (poradenství a terapii, komplexní a indikovaná vyšetření)
- Skupinovou činnost s klientem (vrstevnická skupina, volnočasové aktivity)
- Služby zákonným zástupcům (individuální poradenství, podpora a rodinná sezení)
- Služby pedagogům (metodické konzultace, semináře apod.)
- Programy pro třídní kolektivy (sociometrie, besedy)

Všechny aktivity probíhají většinou na ambulantních pracovištích, některé probíhají přímo na školách. Pokud se nepodaří nastartovat změny během ambulantní péče, můžeme, po absolvování minimálně tří konzultací, nabídnout osmitýdenní diagnosticko – terapeutický pobyt v internátní části našeho střediska. Jsou zde umístěováni klienti z celé naší spádové oblasti Mostecka, Chomutovska, Lounska a Teplicka,

dále Žatecka a Litoměřicka. Ale 8 lůžek – 1 výchovná skupina, zdaleka nepokryje potřebu našeho regionu. Proto v rámci spolupráce využíváme i možnost umístění klienta naší ambulance na internátní oddělení SVP v Buškovících, ve Slaném, popřípadě v Pšově.

Také v letošním školním roce s naším střediskem spolupracovaly, kromě rodičů a škol, instituce jako oddělení sociálně právní ochrany dětí při určených městských úřadech a magistrátech (OSPOD), PPP, SPC, dětská psychiatrická ambulance, dětská neurologická ambulance, Policie ČR, probační a mediační služba, soud, pediatři, K-centrum, Charita a jiné neziskové organizace, azylové domy, dětské domovy. Ve výjimečných případech naše středisko kontaktovali i sami zletilí klienti.

V průběhu celého školního roku 2022/2023 byly organizovány pro náš pracovní tým supervize vedené PaedDr. Vladimírem Šikem a nadále budeme v supervizích v našem zařízení pokračovat.

### **Odborní pracovníci SVP v Mostě**

Mgr. Vladimíra Sikýřová, vedoucí SVP, speciální pedagog - etoped

Mgr. Jiří Brabec, zástupce vedoucí, speciální pedagog – etoped

Mgr. Bc. Marie Škudrnová, speciální pedagog – etoped, učitelka Aj (od 1/2023)

Mgr. Eva Peterková – sociální pracovnice, učitelka Nj

Mgr. Svitlana Leonová – psycholožka (do 11/2022)

PhDr. Roman Hradil – psycholog (od 12/2022)

Mgr. Lucie Bachorová – speciální pedagog, třídní učitelka

Hana Müllerová – asistentka pedagoga, účetní

Mgr. Barbora Langová - speciální pedagog – etoped na internátní části, učitelka Aj, TV (do 12/2022)

Bc. Simona Coubalová - speciální pedagog – etoped na internátní části (od 2/2023)

Bc. Ilona Holá – odborná vychovatelka

Karel Fukárek – odborný vychovatel, učitel TV (od 1/2023)

Zdeněk Souček – odborný vychovatel, učitel HV

Bc. Ilona Vrabcová – asistentka pedagoga

Mgr. Alkiviadis Mironidis – asistent pedagoga

Mgr. Jan Maršík – asistent pedagoga (od 4/2023)

### **Odborní pracovníci v SVP Chomutov**

Mgr. Jaroslava Bendová – speciální pedagog, terapeut

Mgr. Petra Bělohlavá - speciální pedagog, terapeut

Mgr. Veronika Kováčová - psycholožka

Jana Gregorová, DiS. - sociální pracovnice

## **1. Most - ambulantní oddělení**

Hlavní náplní ambulance jsou konzultace s klienty, které jsou realizovány našimi odbornými pracovníky - etopedy a psychology, kteří zajišťují i psychologickou diagnostiku.

Při exkurzích SŠ a VOŠ se studentům věnuje Mgr. Jiří Brabec, který je zároveň členem komise OSPOD Litvínov. Mgr. Marie Škudrnová provádí na ZŠ sociometrii a je členkou komise OSPOD Most. Mgr. Vladimíra Sikýřová dochází na besedy na ZŠ, je členkou komise OSPOD Bílina, ČOSIV v Mostě a v Litvínově a vedoucí SVP Most a Chomutov. Účastníme se také případových konferencí, které se týkají našich klientů, jsme součástí sítě pomáhajících organizací v Mostě a podílíme se na Komunitním plánování města Most, kde nás zastupuje Mgr. Eva Peterková.

Mostecká ambulantní část nabízí své služby již 23 let. Je nutné konstatovat, že nadále zaznamenáváme vzrůstající zájem o ambulantní péči ve středisku ze strany rodičů klientů, škol a jiných institucí.

### **Z činnosti SVP**

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 31. 08. 2023 v Mostě evidováno celkem 506 klientů. Dívek bylo 142 a chlapců 364. Nejčastějším iniciátorem objednání dítěte do SVP byly školy, druhým byli zákonní zástupci a jako třetím největším iniciátorem byli kurátoři OSPOD.

Na vstupní vyšetření bylo objednáno 299 klientů a z toho se 42 klientů, doporučených a objednaných do naší péče, ke vstupnímu vyšetření nedostavilo.

### **Celoroční aktivity**

Naše SVP se zapojilo do celostátního programu pro rodiče, kteří mají děti od 0 – 12 let a potřebují podpořit ve svých rodičovských kompetencích. Program Triple P zaštiťuje ministerstvo zdravotnictví. Tento kurz vedly Mgr. Sikýřová a Mgr. Langová a pro velký zájem rodičů v něm budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Mgr. Škudrnová vedla vrstevnickou skupinu dětí, které měly osobnostní problémy. O tuto skupinu byl také veliký zájem a bude v ní i v dalším školním roce pokračovat.

Mgr. Jiří Brabec vedl podpůrnou skupinu pro učitele, kterou chce i v příštím školním roce učitelům nabídnout.

V Mostě se v prostorách ambulance nachází keramická dílna. Dětem se věnuje Mgr. Alkiviadis Mironidis. Práce s keramickou hlinou děti baví a na práci se vždy těší. Některé výrobky si odnáší domů, některé zůstávají jako dekorace v SVP a některé slouží jako dárek hostům, kteří naše SVP navštíví.

Pokračovali jsme v opravách a úpravách interiéru, kdy, díky podpoře z Fondu oprav města Most a z Fondu primátora města Mostu, bylo položeno lino před třídou na bytové části SVP.



Výrobky z keramické dílny

### Vzdělávání zaměstnanců střediska Most 2022/2023

| Jméno                | Vzdělávání   | Garant                                       |
|----------------------|--|--|
| Mgr. Lucie Bachorová | Agresivní dítě na základní škole<br>Formativní hodnocení – jak na něj?<br>Jak na prevenci kyberšikany ve třídě | V Lavici s.r.o.<br>V Lavici s.r.o.<br>Eduall |
| Bc. Simona Coubalová | Mgr. studium   | UJEP Ústí nad Labem                          |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Bc. Ilona Holá           | Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatel   | Technická univerzita v Liberci  |
| Mgr. Barbora Langová     | Lektor úrovně 4 skupinového programu Triple P  | The University of Queensland  |
| Bc. Jan Maršík           | Koučování dětí   | Škola manažerského rozvoje  |
| Mgr. Eva Peterková       | Praktické aspekty zavádění PBIS v základních školách   | ČOSIV   |
| Mgr. Vladimíra Sikýřová  | Lektor úrovně 4 skupinového programu Triple P<br>Praktické aspekty zavádění PBIS v základních školách<br>Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy<br>Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním<br>Krizová intervence I. | The University of Queensland<br>ČOSIV<br>Národní pedagogický institut České republiky<br>INDEPT s.r.o.<br>SO - FA   |
| Zdeněk Souček            | Cesta k dospělosti aneb jak „přežít“ a přijmout emoce<br>Emoce, jak na ně a práce s vlastní energií  | Velký vůz Sever – poradenské a vzdělávací centrum, z.ú.<br>Bfz o.p.s.   |
| Mgr. Bc. Marie Škudrnová | Cesta k dospělosti aneb jak „přežít“ a přijmout emoce<br>Problematika duševního zdraví dětí v kontextu doby<br>Mgr. Studium<br>Artefiletický a artepeutický kurz<br>Práce s mandalou s využitím techniky senzomotorické arteterapie                                  | Velký vůz Sever – poradenské a vzdělávací centrum, z.ú.<br>Česká lékařská společnost J. E. Purkyně<br>UJEP Ústí nad Labem<br>doc. PaedDr. Jan Slavík, Csc.<br>Inštitút zdravého vývinu ve spolupráci s Institute for Sensorimotor Art Therapy |

## 2. Most – internátní oddělení

Ve školním roce 2022/2023 je již dvacátým rokem v provozu internátní oddělení SVP. Klienti během školního roku průběžně nastupovali na dobrovolný osmitýdenní diagnosticko-terapeutický pobyt. Vzhledem k nárůstu počtu klientů máme celoročně vytiženou kapacitu lůžek na pobytové části. Obloženost lůžek je po celý školní rok téměř 100% naplněna, až na měsíce červen a prosinec, kdy rodiče nechtějí dát děti na pobyt před Vánoci, ale čekají až na nový rok. V červnu již zase nemůžeme nabídnout pobyt na celé 2 měsíce, tak děti průběžně pobyt dokončují.

Obloženost lůžek za celý školní rok 2022/2023:

září – 8 lůžek

říjen – 8 lůžek

listopad – 8 lůžek

prosinec – 4 lůžka

leden – 8 lůžek

únor – 8 lůžek

březen – 8 lůžek

duben – 8 lůžek

květen – 8 lůžek

červen – 6 lůžek

V rámci pobytu byly realizovány individuální konzultace s dítětem, konzultace s rodiči (popř. zákonnými zástupci), skupinové práce a v neposlední řadě pravidelné skupinové komunity. Ihned při nástupu dítěte byl s rodiči proveden vstupní řízený rozhovor, pomocí kterého byly zjišťovány anamnestické údaje, obtíže a očekávání rodičů od pobytu svých dětí na internátním oddělení. Rodiče mohli na konzultace docházet dle jejich osobní potřeby, nejčastěji v rozmezí jednou za 14 dní. Někteří rodiče využívali tyto konzultace častěji, tj. 1x týdně. Na těchto konzultacích byly nejčastěji sdělovány poznatky o chování jejich dětí ve středisku, další postupy a možná opatření v domácí prostředí.

Skupinové komunity probíhaly každé pondělí. Na komunitě byla vyžadována účast denních vychovatelů, etopedky pobytu, paní učitelky a vedoucí SVP. Během těchto komunit byl zhodnocen minulý týden a to, jak se dětem (ne)dařilo. Pro zaznamenání těchto poznatků byl zadán týdenní arch. Dále si děti v rámci těchto sezení stanovily cíle na další týden.

Skupinové práce byly koncipovány 1x týdně, zpravidla každé úterý. Nejčastěji jsme se věnovali sebehodnocení, komunikaci, sebereflexi a rodinným vztahům. K potřebnému tématu byl nejčastěji připraven pracovní list pro lepší přehlednost.



## Vyhliídka HradištĚ

V rámci individuálních konzultací jsme se zaměřovali na chování, které vedlo k umístění do střediska, a vedli jedince k nápravě nevhodného chování. Tato sezení vždy vycházela z individuálních potřeb každého jedince. Jednalo se o bezpečné prostředí, ve kterém se děti nemusely strachovat sdílet své pocity či obavy.

Během různých odpoledních aktivit navštěvovaly děti i divadelní představení, chodily plavat na Aquadromu v Mostě, na Mostecké jezero, opakovaně chodily na pěší celodenní výlety, pracovaly v keramické dílně, navštěvovaly pamětihodnosti v okolí Mostu.

O prázdninách proběhl letní prázdninový terapeutický pobyt, který se dětem moc líbil. Byl o něj opět velký zájem a děti si jej užily. Ráno po snídani jely vlakem do určeného místa, oběd měly s sebou. Za kapesné si kupovaly zmrzliny a různé upomínkové předměty. Návrat byl většinou v pozdních odpoledních hodinách.



Vrch Špičák



Jezero Most

## **Plán letního terapeutického tábora**

### 30.6. Příjem dětí

Děti si po příchodu vybalily své osobní věci, povlékly si postele, seznámily se s pravidly a bezpečným chováním, seznámily se i mezi sebou. Odpoledne proběhla vycházka do okolí a hráli se míčové hry.

### 1.7. Zoo Chomutov

Dětem se moc líbily pavilony medúz, opic a tulení představení spojené s krmením.

### 2.7. Karlovy Vary – Motýlí dům

Po příjezdu do KV jsme nejdříve šli na lanovku, která nás vyvezla do Motýlího domu, poté jsme navštívili rozhlednu. Dále jsme s dětmi ochutnávali všechny prameny, nesměla chybět ani teplá lázeňská oplatka. Nakonec jsme ještě navštívili právě probíhající filmový festival, kde se děti účastnily různých dětských her a odnesly si různé upomínkové předměty.

### 3.7. Botanická zahrada Teplice + Mýdlárna U Zámku

Nejdříve jsme navštívili Mýdlárnu, kde děti měly domluveny dílničky. Zde si obarvovaly sůl z různými přísadami. Uvedenou sůl si odnesly domů jako dárečky pro rodiče. Před odchodem jsme měli prohlídku sklepa Kata Mydláře. Tato prohlídka byla strašidelná. Poté jsme pokračovali Pohádkovým lesem, ve kterém děti hádaly pohádky a hledaly pohádkové postavičky.

### 4.7. Funpark a procházka po naučné stezce Ressler

Děti se vyřádily v bludišti a v lanovém centru, poté se na naučné stezce seznámily s rostlinami a zvířaty, které v Mostě mohou potkat.

### 5.7. Netradiční olympiáda

Děti soutěžily v různých sportech - skok do dálky z místa, hod popředu a pozadu s boxerskou rukavicí, atd. Děti se velice snažily a všechny se u toho moc bavily.

### 6.7. Odpočinkový den

Všichni jsme oslavili narozeniny jednoho klienta, pak jsme šli na procházku po městě a koupili si zmrzlinu.

### 7.7. Odchod dětí domů

Děti si vše uklidily, svlékly postele a sbalily si věci. Zhodnotili jsme uplynulý týden a vyhlásili nejlepší pokoj, co se týče úklidu. Poté si již chodili pro děti rodiče a pouštěli jsme je domů.

## **Výroční zpráva školy při SVP Most – školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v jedné speciální třídě při SVP. Tato třída je uzpůsobena výuce žáků pobytového oddělení. Třída má maximální kapacitu 8 žáků. Pro takovou třídu je typická její různorodost. V jedné třídě se učí žáci od 1. do 9. ročníku tj. je zde velký věkový i vědomostní rozdíl (od nadaných žáků po žáky s mentální retardací). V tomto školním roce byli ve třídě současně vzděláváni žáci

prvního stupně i druhého stupně ZŠ. Školní rok byl ukončen odchodem posledního dítěte z pobytu dne 29.6.2023.

V tomto školním roce navštěvovalo speciální třídu SVP celkem 32 žáků, z toho 6 dívek a 26 chlapců. Z 1. stupně ZŠ pobyt absolvovalo 8 žáků – 8 chlapců. Z 2. stupně ZŠ bylo vyučováno 24 žáků (6 dívek, 18 chlapců). Na žádost zákonných zástupců ukončilo předčasně 10 žáků pobyt v našem zařízení a 1 žák byl vyřazen z důvodu hrubého porušení pravidel SVP.

### **Personální obsazení pedagogického sboru ve třídě při SVP**

1. Mgr. Lucie Bachorová - třídní učitel
2. 1. pololetí Mgr. Barbora Langová – Aj, Tv
3. 2. pololetí Mgr. Marie Škudrnová - Aj
4. 2. pololetí Karel Fukárek - Tv
5. Zdeněk Souček - Hv
6. Mgr. Eva Peterková – Nj
7. Hana Müllerová – asistentka pedagoga

Vyučování v jednotlivých předmětech probíhalo každodenně pod dohledem vyučujících a dle individuálních učebních plánů. Učební plány byly vypracovány učiteli jednotlivých kmenových škol. Výuka byla plně přizpůsobena požadavkům kmenových škol. Mnohdy ale nešlo navázat na jejich plán, jelikož žáci nechodili do školy a jejich znalosti neodpovídaly látce, kterou učitelé uvedli do IVP. Z tohoto důvodu musela být žákům vysvětlena a ukotvena předchozí látka, na kterou pak již šlo navázat látkou z IVP. Také někteří žáci neměli dostatečné vybavení. Chyběly jim učební pomůcky, pracovní sešity, učebnice. Mnohdy ani netušili, že se z takových učebnic vyučují. Na tuto situaci je SVP materiálně připraveno a pro žáky byl zajištěn dostatek učebních i pracovních pomůcek. Výuka probíhala po celý školní rok bez potíží. Při pracovním vyučování bylo hlavně přihlédnuto k věku žáků, k jejich špatným školním výsledkům a k výhledu do budoucna, kdy k uživení se, bude nutná jejich manuální činnost. Z tohoto důvodu byly hodiny pracovního vyučování zaměřeny na získávání praktických dovedností k chodu domácnosti - k vaření, pečení, úklidu a mytí nádobí. Na tyto hodiny se žáci těšili, přestože jim do nich podvědomě byla vsunuta výuka jiných předmětů – psaní receptů, které byly uvedeny v kilogramech, a žáci si je sami museli převádět na gramy, sepisování potřebných surovin a jejich nákup, příprava pracovní plochy, zadělávání těsta, názvy kuchyňského náčiní a přístrojů (většina žáků pochází ze sociálně slabých rodin, kde se spousta běžných kuchyňských přístrojů nevyskytuje a jsou tedy pro ně velkou neznámou, tj. neumí s nimi pracovat, ani je zapojit). Mytí a úklid použitého náčiní a pracovní plochy, prezentace a konzumace svého díla. Žáci si založili sešítky s recepty, kam si je zapisovali. Pozitivní zpětnou vazbu nám poskytovali sami rodiče, protože co se zde žáci naučili uvařit či upéct, ihned po příchodu domů sami zkoušeli a chlubili se svým umem rodičům i kamarádům.

Také pravidelná docházka do školy, každodenní večerní příprava na vyučování i samostudium jsou návyky, kterým se zde klienti učí. Pod dohledem odborného vychovatele plnili žáci domácí úlohy, opakovali si novou látku, popř. dokončovali práci, kterou nestihli vypracovat během vyučování. Také se připravovali na avizované zkoušení.

Po ukončení pobytu žáka v našem zařízení obdržel zákonný zástupce klienta a škola závěrečnou zprávu, která obsahovala hodnocení a klasifikaci všech předmětů, hodnocení chování a doporučení pro další práci s žákem v kmenové škole.

V letošním školním roce byl ve třídě asistent pedagoga, kdy jeho přítomnost ve výuce umožnila individuální přístup speciální pedagožky k žákům při osvojování a ukotvování vědomostí v rámci výuky.

### **Ostatní školní aktivity v průběhu školního roku 2022/2023**

- přírodopisné a zeměpisné tematické vycházky v okolí města Mostu,
- projekt Recyklujeme a třídíme v SVP: aktivity se zaměřením na třídění odpadů a recyklaci, ochrana ŽP,
- terapeutické komunikativní kruhy: skupinové rozhovory, při kterých žáci společně s učitelem hovoří o svých pocitech, názorech, zážitcích aj. na dané téma,
- sociálně psychologické hry, cvičení a interakční hry jako pedagogická možnost, hry bez vítězství a prohry: hry, při kterých mohou žáci překonat zaběhnuté vzorce chování a cvičí se ve schopnostech potřebných k prosociálnímu chování.
- Pěší túry po kopcích Krušných hor a okolí - Špičák, Klínovec, Boží Dar, Květnov, Vyhlídka Hradiště se zbytky slovanského osídlení z 10. st.

Cílem pedagogické činnosti školy při SVP, vzhledem ke specifické skladbě žáků, je především:

- zajistit výuku tak, aby po příchodu do kmenové školy po absolvování diagnosticko - terapeutického pobytu žáci plynule na učivo navázali,
- naučit klienty způsoby, jak přijímat a dodržovat základní normy sociálního a pracovního chování, upozorňováním a popisováním důsledků, jaké to či ono chování může mít, a to tak, aby si žák své chování zvolil svobodně a nesl za ně zodpovědnost,
- naučit zodpovědnosti vypořádat se s následky společensky nežádoucího chování,
- využít při jednání s problémovým chováním žáka strategii přiměřené pochvaly a přiměřeného trestu a naučit žáka tyto výchovné prostředky přijímat,
- pozitivně motivovat žáky k učení,
- záměrně, cílevědomě a soustavně působit na vychovávané klienty tak, aby byl zajištěn pozitivní rozvoj jejich osobnosti,
- zohlednit individualitu každého žáka.

Zpracovala: Mgr. Lucie Bachorová



Vánoční besídka

## 2. Chomutov - ambulantní oddělení

Pracoviště SVP Dyáda – středisko Chomutov bylo personálně zabezpečeno sociální pracovníci (J. Gregorová, DiS.), 2 etopedkami/terapeutkami (Mgr. J. Bendová, Mgr. P. Bělohlová) a psychologkou na 0,2 úvazku (Mgr. V. Kováčová). K personálním změnám v Chomutově během školního roku 2022/2023 nedošlo.

### Z činnosti SVP

Ve školním roce 2022/2023 byla věnována péče 400 klientům, ukončení spolupráce proběhlo u 206 klientů z toho 98 pro nespolupráci. Aktivních klientů bylo k 31.08.2023 - 194.

Na vstupní vyšetření se objednalo 208 zájemců o péči, 185 péči zahájilo, 23 se na objednané vyšetření nedostavilo.

Běžné činnosti střediska - specializovaná komplexní vyšetření (etopedická, psychologická), psychosociální výcviky, konzultace rodinné a individuální, terapie individuální, rodinné a skupinová. Formy terapeutické práce s klienty: Arteterapie, Sandtray – terapeutické pískoviště, Terapie hrou, Rodinná terapie, Terapie - „Práce v hliněném poli®“ (dále PHP).

Spektrum klientů bylo rozmanité věkově, kde jsme pokryli téměř celé věkové rozpětí, pro které je SVP určeno. Naší péčí prošly děti od 3 let až po mladé dospělé ve do věku 19 let. Problémy, se kterými nově přichází klienti přicházeli, byly rovněž rozmanité. Výchovné problémy, které jsou naší prioritou, se hodně mísily s potížemi v rodinném a školním prostředí - poruchy příjmu potravy, úzkostné poruchy, sociální fobie, panické ataky, sebepoškozování. Vzhledem ke rozmanitosti a různorodosti problémů jsme navázali velmi úzkou spolupráci s pedopsychiatriněmi v Chomutově, s PPP v Chomutově a Kadani. Na velmi dobré úrovni je spolupráce se základními školami v regionu a v neposlední řadě s OSPOD Chomutov.

### Celoroční aktivity

- VP1 podpůrná skupina pro výchovné poradce – sdílení aktuálních problémů, relaxační techniky, arteterapeutické aktivity pro práci se třídou. Zahájení pravidelných měsíčních setkání proběhlo v 5/2023, garant: Mgr. Bendová.

### Jednorázové akce

|          |  |
|----------|--|
| září     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovní setkání – ZŠ Na Příkopě – Mgr. Bendová</li> <li>• Chomutovské noviny – článek do novin Mgr. Bělohlová</li> <li>• Komunitní plánování - Gregorová, DiS.</li> </ul>  |
| říjen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízkoprahové zařízení Jirkov – pracovní setkání Mgr. Bělohlová</li> </ul>   |
| listopad | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setkání SVP – Frýdlant Mgr. Bělohlová</li> <li>• Účast na případové konferenci OSPOD Chomutov - Mgr. Bendová</li> </ul>   |
| prosinec | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovní schůzka s primátorem města k řešení problematiky prostor SVP Dyáda - Mgr. Bendová</li> <li>• Komunitní plánování – Gregorová, DiS.</li> </ul>  |
| únor     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitní plánování - Gregorová, DiS.</li> </ul>  |
| březen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovní setkání k plánované rekonstrukci budovy střediska – PaedDr. Kulhánek/ Ústecký kraj, Mgr. Märc /Magistrát Chomutov, Ing. Mladý a PhDr. Knížová /SŠ AGT Chomutov, Mgr. Brebta, Mgr. Sikýřová, Mgr. Bendová/ Dyáda Chomutov</li> <li>• Setkání výchovných poradců pořádané PPP Chomutov – Mgr. Bendová</li> </ul> |
| květen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Případová konference OSPOD Chomutov - Mgr. Bělohlová</li> <li>• Pracovní setkání s DPA Chomutov v prostorách SVP Dyáda (MUDr. Grimová, MUDr. Vadlejšková) supervize, sdílení, zhodnocení celoroční spolupráce - Mgr. Bendová, Mgr. Bělohlová, Mgr. Kováčová</li> <li>• Komunitní plánování – Mgr. Bělohlová</li> </ul>  |

|        |  |
|--------|--|
| červen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazuistický seminář DPA Chomutov – Mgr. Bělohlová</li> <li>• Pracovní schůzka OSPOD Kadaň – Mgr. Bělohlová, Gregorová, DiS.</li> <li>• Pracovní schůzka PPP Kadaň - Mgr. Bělohlová, Gregorová, DiS.</li> <li>• Komunitní plánování – Gregorová, DiS.</li> </ul> |
|--------|--|

### Vzdělávání zaměstnanců střediska Chomutov 2022/2023

| Jméno zaměstnance      | Vzdělávání   | Garant   |
|------------------------|--|--|
| Mgr. Jaroslava Bendová | <p>Výcvik Práce v hliněném poli ®</p> <p>Výcvik v rodinné a párové psychoanalytické terapii</p> <p>Individuální supervize v arteterapii</p> <p>Individuální supervize v Práci v hliněném poli ®</p> <p>Individuální supervize v psychoanalytické párové terapii</p> <p>Nemluví a nemluví (dítě s narušenou komunikační schopností)</p> <p>Poruchy příjmu potravy pro odborníky</p> | <p>Prof. Deusser Berlín – ukončeno 1/23</p> <p>IPPART Praha – ukončeno 11/22</p> <p>Ing. PhDr. Lhotová, Praha</p> <p>Mgr. Petra Součková Prah</p> <p>Mgr. Petra Sokalská Praha</p> <p>Pasparta Praha</p> |
| Mgr. Petra Bělohlová   | <p>Kurz Terapie hrou</p> <p>Vědecká konference - Problematika duševního zdraví dětí v kontextu doby</p> <p>Krizová intervence I.</p>   | <p>Inštitút terapie hrou Bratislava – ukončeno 12/22</p> <p>Česká psychoterapeutická společnost, České lékařské společnosti JEP, Praha</p> <p>So-FA Chomutov</p>   |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Mgr. Veronika Kováčová | Komplexní výcvik Kognitivně behaviorální terapie<br>Individuální supervize<br>Workshop - Evidence-based programy na podporu duševního zdraví | Institut kognitivně behaviorální terapie Ukrajinská 874/3, Vršovice, Praha 10<br>MUDr. Igor Doležal<br>Mgr. Pavel Dosoudil, MUDr. Hana Papežová (součást Interdisciplinární konference o poruchách příjmu potravy a obezitě)<br>So-Fa Chomutov |
| Jana Gregorová, DiS.   | Krizová intervence I.  |  |

### Z činnosti sociální pracovníce

Sociální pracovníce zajišťovala prvotní kontakt se zájemci o péči, komunikovala se stávajícími klienty, kteří se potřebovali omluvit, přeobjednat, či jinak změnit termín konzultace. Ve spolupráci s etopedkami a psychologkou pečlivě zpracovávala závěrečné zprávy, průběžné zprávy na základě žádostí ze strany zákonných zástupců či institucí (soudy, PČR, OSPOD, DPA, PPP). Vedla administrativní a spisovou agendu, pravidelně se účastnila setkání týmu pro rodinu v rámci komunitního plánování.

### Z činnosti etopedek

V SVP zajišťují etopedickou práci 2 speciální pedagožky s psychoterapeutickým výcvikem a stále se v psychoterapii dětí vzdělávají, což se odráží i v jejich přístupu ke klientům. Běžné konzultace a poradenská činnost je čím dál tím častěji nahrazována terapeutickou prací zaměřenou dle věku a potřeb klienta.

Terapie hrou je primárně určena dětem předškolního a mladšího školního věku. Pro tento způsob terapie je využívána herna, kde mají děti k dispozici vše, co je pro jejich hru potřeba. Jedná se o projektivní techniku, která dětem pomáhá ke zklidnění, získání pocitu bezpečí a pochopení sociálních situací, podporuje komunikační schopnosti, což se pozitivně odráží ve změně chování.

U dětí staršího školního věku jsou často využívány různé artefakty pro terapeutickou práci – pískoviště, karty, koláže, kameny a další projektivní techniky práce.

Klienti bez věkového rozlišení mají možnost využít terapii „Práce v hliněném poli ®“ (PHP). Jedná se o vývojovou terapii, pomocí které je možné poskytnout klientovi během 10 setkání v intervalu 1x za 14 dní náhled na své jednání, dění ve vrstevnických vztazích, dosytit různé vývojové potřeby, odstranit následky traumatizujících zážitků prostřednictvím keramické hlíny, teplé vody a rámce, který poskytuje dřevěná bedna. To vše bez nutnosti o traumatizujících zážitcích s terapeutem mluvit, nedochází tak k re-



traumatizaci klienta. Vše, co se v hliněném poli odehrává, je možné zprostředkovat rodičům na následné konzultaci a nastavit tak co nejefektivnější výchovný přístup. Pomocí keramické hlíny se nám v uplynulém roce dařilo zklidňovat projevy ADHD, zmírnit školní úzkosti, psychosomatické projevy. Velmi dobře fungovala PHP v případech sebepoškozování, enurézy, enkoprézy a nočních můr. Většina klientů, kteří prošli PHP, jsou současně v péči DPA a probíhá úzká spolupráce.

### **Z činnosti psycholožky SVP**

Mezi hlavní činnosti psycholožky SVP Chomutov patří psychodiagnostika již spolupracujících klientů. Zakázka přicházela od speciálních pedagožek SVP, které s danými klienty ambulantně pracovaly. Ve většině případu se jednalo o kritické zhodnocení a reflexi již dříve vyhotovených psychologických zpráv nebo bylo realizováno první psychodiagnostické vyšetření či re-diagnostika. Výstupem psychodiagnostické činnosti byla doporučení ke směru a způsobu práce daného klienta, jeho zákonných zástupců, případně i další odborníků. Psycholožka ve své práci úzce spolupracovala s etopedkami/terapeutkami SVP Chomutov, kooperujícími institucemi či externími odborníky. Jedná se zejména o komunikaci s PPP Ústeckého kraje, školy v regionu, pedopsychiatry, psychology a psychoterapeuty. Nezřídka dosažení klientova cíle vyžadovalo spolupráci s několika odborníky současně, a tak bylo žádoucí, aby mezi nimi byla v rámci etických norem nastavena spolupráce a činnosti směřované vůči klientovi tak, aby byly účelné a nikterak se vzájemně nevyklučovaly.

Dále činnosti psycholožky v SVP Chomutov zahrnovaly pravidelnou poradenskou práci s vlastními klienty, která byla v SVP velmi pestrá, ať už jde o pestrost věkovou, genderovou či rozmanitost životních situací, ve kterých se klienti nacházeli a na které se chtěli ve spolupráci se SVP zaměřit. Variabilita práce byla silně ovlivněna stále vzrůstajícím počtem klientů, kteří jsou zároveň v péči pedopsychiatrů. Nejedná se tedy pouze o etopedické klienty, nýbrž se rozšiřuje spektrum psychiatrických diagnóz našich klientů. Toto klade vyšší nároky nejen na psycholožku, ale celý odborný personál, který si rozšiřoval své povědomí o pedopsychiatrické otázce.

zpracovala: Mgr. Jaroslava Bendová

### **Plánované a probíhající vzdělávání na školní rok 2022/2023**

Všichni odborní pracovníci ve středisku se v průběhu roku pravidelně vzdělávají, chodí na různé přednášky a kurzy, absolvují on-line konference. Věřím, že i v příštím školním roce bude nabídka vzdělávání pestrá a zajímavá, abychom byli připraveni čelit dalším výzvám, co nás s našimi klienty čekají.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Vladimíra Sikýřová za podpory Mgr. Jaroslavy Bendové, Mgr. Lucie Bachorové a Mgr. Peterkové.

